

**POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH  
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU**

**WYDZIAŁ LEKARSKI KIERUNEK LEKARSKI  
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE  
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa zajęć: <b>Medycyna podróży</b>											
1. Kod zajęć: L_II-4_82B					2. Liczba punktów ECTS: 3						
3. Kierunek:		Lekarski			6. Liczba godzin:						
					ogółem	wyklady	e-learning	ćwiczenia	konwersatoria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów		II			7. Zajęcia stacjonarne:		30			30	
5. Semestr:		IV			8. Poziom studiów:		JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ				
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: Prof. dr hab. med. Jerzy Stefaniak											
9. Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną			10. Język wykładowy:		polski				

**Informacje szczegółowe**

<b>1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
C1	Nabycie aktualnej wiedzy o tropikalnych inwazjach pasożytniczych i infekcyjnych, importowanych do Polski i Europy z krajów odmiennej strefy klimatyczno-sanitarnej.
C2	Zdobycie wiadomości na temat aktualnych zagrożeń zdrowotnych w międzynarodowym ruchu turystycznym oraz możliwościach ich zwalczania i zapobiegania.
C3	Nabycie wiedzy w zakresie zmieniającego się rozprzestrzenienia geograficznego chorób pasożytniczych i zakaźnych w zależności od rejonu świata i warunków środowiskowo-klimatycznych.
C4	Umiejętność dobrania odpowiednich procedur diagnostycznych u osób powracających do kraju z obszarów strefy gorącej z podejrzeniem chorób egzotycznych.
C5	Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu ustalania zasad indywidualnej profilaktyki zdrowotnej przy wyjazdach do krajów strefy tropikalnej i subtropikalnej w zależności od celu i charakteru

	podróży oraz długości pobytu w zakresie: właściwego doboru niefarmakologicznej profilaktyki przeciwmalarycznej, szczepień ochronnych dla podróżujących wymaganych i zalecanych w międzynarodowym ruchu turystycznym oraz zasad higieny tropikalnej.
C6	Gotowość do samodzielnego poszerzania swej wiedzy medycznej z zakresu medycyny tropikalnej i zdrowia międzynarodowego.

## 2. Wymagania wstępne:

Wiedza z biologii i chemii z zakresu szkoły średniej.

## 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

### W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
W1		Posiada wiedzę na temat aktualnych zagrożeń dla zdrowia wynikających z międzynarodowego ruchu turystycznego.	Odpowiedzi ustne i prezentacje własne studentów. Dyskusja dydaktyczna. <b>D</b>	C1, C2, C3, C4, C5, C6
W2		Zna podstawowe uwarunkowania środowiskowe, kulturowe i klimatyczne związane z najczęstszymi chorobami zakaźnymi.	Odpowiedzi ustne i prezentacje własne studentów. Dyskusja dydaktyczna. <b>D</b>	C1, C2, C3, C4, C5, C6
W3		Zna i rozumie wpływ czynników biologicznych, sanitarnych oraz zachowań na zdrowie podróżującego	Odpowiedzi ustne i prezentacje własne studentów. Dyskusja dydaktyczna. <b>D</b>	C1, C2, C3, C4, C5, C6
W4		Posiada wiedzę na temat objawów oraz przebiegu klinicznego najczęściej występujących na świecie chorób pasożytniczych, wirusowych i bakteryjnych	Odpowiedzi ustne i prezentacje własne studentów. Dyskusja dydaktyczna. <b>D</b>	C1, C2, C3, C4, C5, C6

		stanowiących potencjalne ryzyko dla podróżującego.		
W5		Zna metody ochrony swoistej i nieswoistej przeciwko infekcyjnym chorobom tropikalnym.	Odpowiedzi ustne i prezentacje własne studentów. Dyskusja dydaktyczna. <b>D</b>	C1, C2, C3, C4, C5, C6
W6		Posiada wiedzę dotyczącą przeciwwskazań do wyjazdu do krajów strefy tropikalnej.	Odpowiedzi ustne i prezentacje własne studentów. Dyskusja dydaktyczna. <b>D</b>	C1, C2, C3, C4, C5, C6
W7		Zna obowiązujące przepisy prawne dotyczące zasad postępowania sanitarnego, przeciwepidemicznego oraz warunkujące międzynarodowy ruch turystyczny.	Odpowiedzi ustne i prezentacje własne studentów. Dyskusja dydaktyczna. <b>D</b>	C1, C2, C3, C4, C5, C6

**W zakresie umiejętności**

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
U1		Potrafi ukierunkować i przeprowadzić profilaktykę czynną oraz bierną chorób zakaźnych.	Dyskusja dydaktyczna, prezentacja własna studenta <b>F</b>	C1, C2, C3, C4, C5, C6
U2		Potrafi przeprowadzić wstępną diagnostykę różnicową egzotycznych chorób zakaźnych, zna zasady pobierania i warunki transportu materiału do badań, proponuje zgodne z aktualną wiedzą medyczną wstępne postępowanie terapeutyczne.	Dyskusja dydaktyczna, prezentacja własna studenta <b>F</b>	C1, C2, C3, C4, C5, C6
U3		Potrafi znaleźć niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych, oraz portalach naukowych	Dyskusja dydaktyczna, prezentacja własna studenta <b>F</b>	C1, C2, C3, C4, C5, C6

U4		Potrafi skompletować apteczkę podróżnika	Dyskusja dydaktyczna, prezentacja własna studenta F	C1, C2, C3, C4, C5, C6
----	--	--	--	------------------------

*W zakresie kompetencji społecznych*

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1		Potrafi w sposób samodzielny i krytyczny poszerzać zdobytą wiedzę oraz efektywnie formułować wnioski, wykazując tolerancję dla poglądów innych.	Dyskusja dydaktyczna F	C1, C2, C3, C4, C5, C6
K2		Zna uwarunkowania odmienności kulturowej, obyczajowej oraz religijnej różnych regionów świata.	Dyskusja dydaktyczna F	C1, C2, C3, C4, C5, C6
K3		Potrafi współpracować z indywidualnymi podróżnikami oraz z organizatorami wypraw i ekspedycji w zakresie przygotowania medycznego grup turystycznych.	Dyskusja dydaktyczna F	C1, C2, C3, C4, C5, C6

**4. Treści programowe:**

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
<b>KONWERSATORIA</b>		
T1	Szczepienia wymagane i zalecane w podróżach międzynarodowych.	C1, C2, C3, C4, C5, C6
T2	Wybrane choroby egzotyczne zawlekane do Polski (malaria, filariozy, śpiączka afrykańska, muszyce).	C1, C2, C3, C4, C5, C6

<b>T3</b>	Choroby przenoszone przez kontakt z zanieczyszczoną wodą lub glebą; bilharczoza, giardioza, glistnica, kryptosporidioza.	C1, C2, C3, C4, C5, C6
<b>T4</b>	Niebezpieczne tropikalne choroby skóry; larwa skórna wędrująca, leishmaniozy, loaza, onkocerkwoza, drakunkuloza.	C1, C2, C3, C4, C5, C6
<b>T5</b>	Biegunki podróŜnych. ZaraŜenia i zakaŜenia przewodu pokarmowego.	C1, C2, C3, C4, C5, C6
<b>T6</b>	Wybrane choroby odzwierzęce - włośnica, toksoplazmoza, toksokaroza.	C1, C2, C3, C4, C5, C6
<b>T7</b>	Niebezpieczne choroby odkleszczowe. Borelioza z Lyme.	C1, C2, C3, C4, C5, C6
<b>T8</b>	Kompletowanie i skład apteczki podróŜnej.	C1, C2, C3, C4, C5, C6
<b>T9</b>	Zasady higieny tropikalnej w trakcie pobytu w krajach egzotycznych.	C1, C2, C3, C4, C5, C6
<b>T10</b>	Problemy zdrowotne po powrocie z podróŜy egzotycznych.	C1, C2, C3, C4, C5, C6

#### 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

**D – DIAGNOSTYCZNY** - odpowiedzi ustne i prezentacje własne studentów. Dyskusja dydaktyczna.

**F – FORMUŁUJĄCE** - interpretacja wyników zadaniowych, obecność na zajęciach.

**P – PODSUMOWUJĄCE** - test końcowy.

**Test końcowy (P)** składający się z 20 pytań jednokrotnego wyboru obejmujący godziny zgodne z programem nauczania. Do testu dopuszcza się osoby, które mają oceny pozytywne z odpowiedzi ustnych i prezentacji własnych oraz uczestniczyły w zajęciach zgodnie z regulaminem uczelni oraz przedmiotu.

#### Progi procentowe: test

93%-100% bardzo dobry -5,0

84%-92% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry -4,0

68%-75% dość dobry -3,5

60%-67% dostateczny -3,0

poniżej 60% niedostateczny -2,0

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Konwersatoria, prezentacja multimedialna, film, dyskusja.

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

<b>Literatura obowiązkowa:</b>	<b>Literatura zalecana:</b>
Interna Szczeklika 2024/2025 - mały podręcznik, red. Gajewski P. Wyd. Medycyna Praktyczna, 2024	
Choroby zakaźne i pasożytnicze, T.III, red. Flisiak R. Wyd. Czelej 2020	
Choroby zakaźne i pasożytnicze. Red. Dziubek Z. Wyd. PZWL Warszawa 2023	
Medycyna podróży. Kompendium. Korzeniowski K. Wyd. PZWL 2015	

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:  
(na podstawie poniższego przykładu)**

<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację</b>
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	20
Studia literaturowe	20
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>70</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ</b>	<b>3</b>

*Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).*

**DZIEKAN**  
Wydziału Lekarskiego

*prof. dr hab. n. med. Witold Szyfter*